

제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

단체명	만승 안전 선수촌
-----	-----------



단체명	만승 안전 선수촌
-----	-----------





만승 안전 선수촌 생활안전 국가대표 도전기

I. 운영의 시작

안전사고가 발생하면 곧바로 후회가 밀려온다. 사고 나기 직전으로 시곱바늘을 돌리고 싶다. 사고는 순간이지만 회복까지는 많은 시간, 노력, 비용 등이 수반되고, 원상대로 회복이 불가능한 경우도 많다. 아무리 체계적인 안전교육 프로그램이 있어도 학생 스스로 학습하고 실행하지 않는다면 소용이 없다. 아무리 튼튼한 안전시스템이 갖춰져 있다고 해도 학생 스스로 안전사고에 대한 경각심을 갖지 않고 부주의하게 행동한다면 안전사고는 일어날 수밖에 없다. 안전사고로부터 자신을 지킬 수 있는 가장 강력한 존재는 바로 자기 자신이며 자발적인 참여와 적극적인 행동이 뒷받침되어야만 안전한 생활을 유지할 수 있다. 안전사고는 예방이 더욱 중요하며 스스로 위험요소를 감지하고 주의하는 것이 최상의 방책임을 깨닫게 된다.

그리하여 일상생활 속 다양한 위험요인을 학생 스스로 발굴하고 개선하는 활동을 통해 위험인지 감수성과 위험상황 대처능력을 배양할 수 있는 학교안전매핑 동아리 활동을 시작하게 되었다. 학생들이 자율적으로 안전한 학교 문화를 만들어가는 「만승 안전선수촌 생활안전 국가대표 도전기」 프로젝트 운영 내용을 소개하고자 한다.

II. 운영의 계획

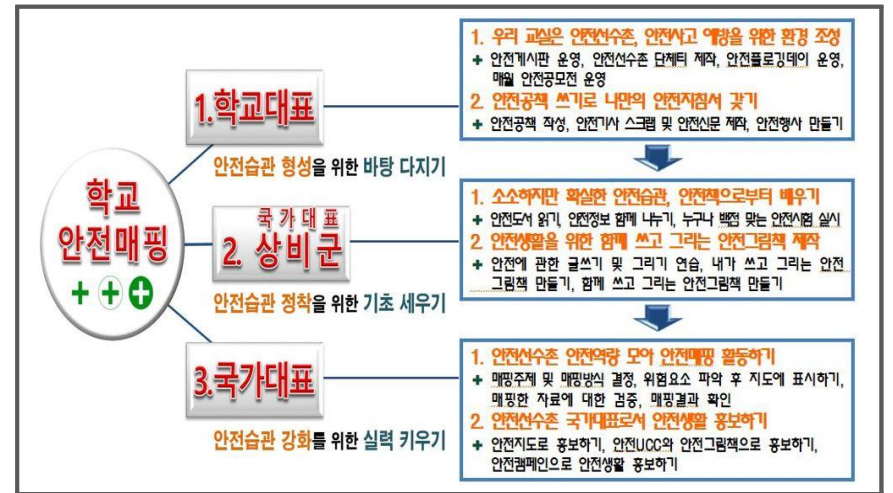
학교안전매핑 동아리 활동을 시작하기에 앞서 학생들의 관심을 불러일으키기 위하여 프로젝트 제목을 「만승 안전선수촌 생활안전 국가대표 도전기」로 정했다. 지역에 국가대표 선수촌이 자리하고 있어 ‘선수촌’ 과 ‘국가대표’ 라는 용어가 친숙했고, 생활안전 분야에 국가대표급 역할을 갖췄다는 목표가 학생들에게 큰 동기부여로 작용하였다. 1단계는 학교대표급 안전습관 형성을 위한 바탕 다지기, 2단계는 국가대표상비군급 안전습관 정착을 위한 기초 세우기, 3단계는 국가대표급 안전습관 강화를 위한 실력 키우기를 목표로 설정하였다.



+ 생활안전 국가대표 도전기 개요 +

III. 운영의 실제

학교안전매핑활동의 주체는 학생 본인이다. 학생 스스로 안전에 관해 고민하고 깨우칠 때 비로소 교육적 효과를 기대할 수 있다. 학생 스스로 안전의 중요성을 체감하고 안전습관을 체득하도록 「만승 안전선수촌 생활안전 국가대표 도전기」 프로젝트 학교안전매핑 3단계 과정을 구안하여 적용하였다.



1. 학교대표

안전습관 형성을 위한 바탕 다지기

우리 교실은 안전선수촌, 안전사고 예방을 위한 환경 조성

- + 안전계시판 운영
- + 안전선수촌 단체인 제작
- + 안전플로깅데이 운영
- + 매일 안전공포전 운영

안전공책 쓰기로 나만의 안전지킴서 갖기

- + 안전공책 작성
- + 안전기사 스크랩 및 안전신문 제작
- + 안전행사 만들기

가. 우리 교실은 안전선수촌, 안전사고 예방을 위한 환경 조성

1) 안전게시판 운영



7월 안전게시판

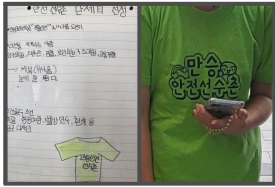


9월 안전게시판

+교실 내 안전게시판을 마련하여 시의적절한 안전정보 전달+

- 계절별 안전정보 게시 (황사, 장마, 태풍, 물놀이 등)
- 월별 주제를 정해 안전 정보 게시 (교통안전, 놀이안전, 지진안전 등)
- 월별 학생들이 만든 안전신문 게시
- 안전공모전 결과 안내

2) 안전선수촌 단체티 제작



안전선수촌 단체티 디자인 구성



안전선수촌 단체티 착용

+안전선수촌 단체티 제작 및 착용+

- 안전선수촌 국가대표 단체티서선장을 위한 아이디어 회의 진행
- 학급다모임 활동을 통해 안전을 효과적으로 표현할 수 있는 색깔 및 문구 디자인 선정
- 각종 행사시 안전단체티 착용으로 안전사고 예방 효과 제고

3) 안전플로깅데이 운영



건강+환경+안전 지키기



안전을 살피며 쓰레기 줍기

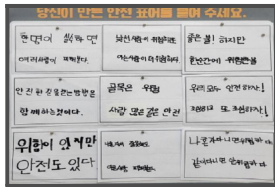
+건강+환경+안전을 함께 지키는 안전플로깅데이 운영+

- 조깅을 하면서 쓰레기를 줍는 운동인 플로깅(줍깅) 활동
- 플로깅에 안전을 더해 쓰레기를 주우며 안전위험요소 파악
- 매주 금요일을 안전플로깅데이로 정하여 꾸준히 활동

4) 매월 안전공모전 운영



6월 안전공모전 <안전캐릭터>



7월 안전공모전 <안전표어>

+매월 안전공모전 운영으로 안전에 관한 관심 및 안전의식 고취+

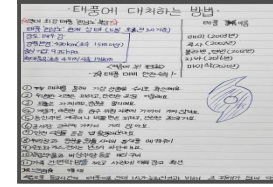
- 5월: 안전속담을 찾아라!
- 6월: 안전캐릭터 개발하기
- 7월: 안전표어 만들기
- 8월: 안전포스터 그리기
- 9월: 안전그림책 만들기
- 10월: 안전캘리그라피 전시회 등

나. 안전공책 쓰기로 나만의 안전지킴서 갖기

1) 안전공책 작성



안전선수촌 안전공책



태풍 '한남노' 대비 안전교육

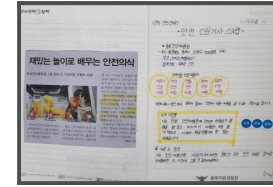
+안전사고 예방법과 안전생활 다짐을 기록하는 안전지킴서 만들기+

- 행사 전 안전사고 예방 수칙을 알아보고 행사 후 안전행동 평가하기
- 안전 위험요소에 대비하기 위한 안전수칙 기록하기(태풍 대비 등)
- 안전뉴스 시청 후 내용 기록하기
- 안전생활 다짐하는 글쓰기

2) 안전기사 스크랩 및 안전신문 제작



어린이신문 속 안전기사 읽기



안전기사 스크랩하기

+어린이신문 속 안전기사 스크랩 및 안전신문 제작활동 +

- 격주로 배포되는 어린이신문 속 안전기사 찾아 꼼꼼히 읽기
- 안전기사 스크랩 후 내용 정리하고 안전생활을 위한 다짐 쓰기
- 매월 교내·외 안전소식을 모아 안전신문 만들기

3) 안전행사 만들기



5월 안전한 학년피구대회



6월 생명생태놀이 안전체험활동

+안전행사 만들기 사전·사후 활동 전개+

- 월별 행사 전 안전 활동을 계획하고 행사 후 안전 실천여부를 점검
- 5월: 안전한 학년피구대회
- 6월: 생명생태놀이 안전체험활동
- 7월: 시뮬+안전 물중놀이행사
- 10월: 식물원 현장체험학습 등

안전행동

- + 안전 예방을 강조하는 교실 환경 속에서 안전에 대한 경각심을 가지고 생활하는 분위기가 조성되어 **안전습관 형성을 위한 바탕이 마련됨.**
- + 함께 아이디어를 모아 안전선수촌 단체복 제작하고 안전 행사 시 안전 단체티를 입고 진행하니 **학생 스스로 안전을 지킨다는 자긍심이 높아짐.**
- + 신문 속 안전 기사를 찾아 스크랩하기, 안전뉴스 시청 후 내용 정리하기, 안전행사 전후 안전점검하기 등 안전에 관련된 내용을 안전공책에 스스로 정리하면서 **안전의식이 자연스럽게 고취됨.**
- + 쉽고 재미있게 다가갈 수 있는 다양한 안전행사에 안전 국가대표라는 사명감을 가지고 참여하는 효과가 있었으며 **평소 생활에서도 안전을 지킴고자 하는 태도가 형성됨.**



2

국가대표
상비군

안전습관 정착을 위한 기초 세우기

소소하지만 확실한 안전습관, 안전책으로부터 배우기

- + 안전도서 읽기
- + 안전정보 함께 나누기
- + 누구나 백점 맞는 안전시험 실시

안전생활을 위한 함께 쓰고 그리는 안전그림책 제작

- + 안전에 관한 글쓰기 및 그리기 연습
- + 내가 쓰고 그리는 안전그림책 만들기
- + 함께 쓰고 그리는 안전그림책 만들기

가. 소소하지만 확실한 안전습관, 안전책으로부터 배우기

1) 안전도서 읽기



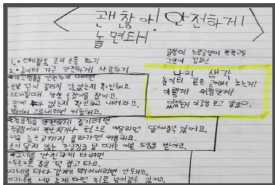
안전 학급문고



함께 읽는 안전도서

- + 안전학급문고, 안전독서시간 마련으로 안전정보 익히고 실천하기+
- 매주 금요일 아침자습시간을 안전독서시간으로 확보하여 운영
- 안전학급문고를 마련하여 책 속에서 안전정보 배우기
- 안전책을 함께 돌려 읽으며 다양한 안전정보 익히고 실천하기

2) 안전정보 함께 나누기



안전도서 속 안전내용 정리



안전정보 알리는 자료 만들기

- + 안전도서에서 익힌 안전정보 함께 공유하기+
- 안전도서를 읽고 새로 알게 된 안전내용과 나의 생각 정리하기
- 안전책에서 알게 된 안전정보를 알리는 자료 만들기
- 안전정보를 알기 쉽게 정리하여 친구들과 정보 공유하기

3) 누구나 백점 맞는 안전시험 실시



우리는 안전시험 출제자

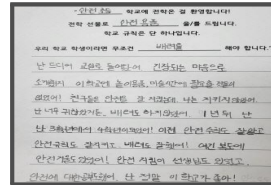


출제자에게 안전시험 채점 받기

- + 우리 모두가 출제하고 누구나 백점 맞는 안전시험 실시+
- 안전책이나 안전신문 기사를 토대로 누구나 백점 맞을 수 있게 모둠별로 안전 시험문제를 쉽게 출제
- 다른 모둠에서 출제한 안전시험 문제를 풀고 출제한 모둠원에게 채점 받기

나. 안전생활을 위한 함께 쓰고 그리는 안전그림책 제작

1) 안전에 관한 글쓰기 및 그리기 연습



안전 글쓰기 연습활동



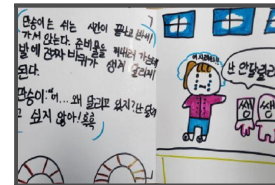
글 속 캐릭터 개발 활동

- + 안전그림책 제작을 위한 단계별 글쓰기 및 그리기 연습+
- 안전을 소재로 단계별 글쓰기 연습을 통해 안전 이야기 구성하기
- 안전그림책 글에 어울리는 캐릭터 개발하기
- 안전에 관한 글쓰기 연습을 통해 안전사고 예방법을 스스로 인식

2) 내가 쓰고 그리는 안전그림책 만들기



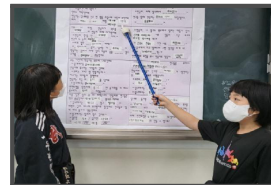
개인 안전그림책 제작활동



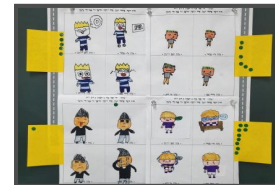
내가 그린 안전그림책

- + 안전생활을 주제로 나의 안전그림책 만들기 활동+
- 안전그림책 제작 활동을 통해 위험요소 발견 및 안전의식 고취
- 내가 그린 안전그림책 발표하기
- 안전그림책 전시회를 통해 친구가 쓰고 그린 안전그림책을 감상하며 안전생활 배우기

3) 함께 쓰고 그리는 안전그림책 만들기



회의를 통해 최종 문장 결정하기



등장인물 캐릭터 선정하기

- + 함께 쓰고 그리는 안전그림책 출판하고 전교에 배부하기+
- 단계별 아이디어 회의로 이야기 구성을 완성하고 회의를 거쳐 최종적으로 문장 결정하기
- 그림책 등장인물 캐릭터를 개발하고 투표를 통해 선정하기
- 함께 쓰고 그리는 안전그림책을 출판하여 전교 학급에 배부하기

안전
평
과

- + 안전학급문고, 안전독서시간 마련으로 안전정보를 익히고 공유하며 실천하는 풍토가 조성되었음
- + 흔히 일어나는 안전사고를 소재로 안전습관의 중요성을 알리는 안전그림책을 함께 만드는 활동을 통해 위험인지 관수성과 위험상황 대처능력을 배양하게 되었음.
- + 일련의 안전그림책 만들기 과정에서 생활 주변 위험에 관심을 갖고 안전사고 위험요소를 제거해야 함을 인식하여 일상생활 속에서 안전을 습관화하는 태도가 정착되었음.
- + 스스로 익힌 안전정보를 활용하여 안전 시험문제를 출제하고 다른 친구가 출제한 안전 시험문제를 풀어보며 안전정보를 확실하게 익히는 효과가 있었음.



국가대표

안전습관 강화를 위한 실력 키우기

안전선수촌 안전역량 모아 안전매핑 활동하기

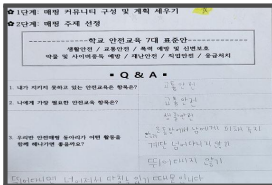
- 매핑주제 및 매핑방식 결정
- 위험요소 파악 후 지도에 표시하기
- 매핑한 자료에 대한 검증
- 매핑결과 확인

안전선수촌 국가대표로서 안전생활 홍보하기

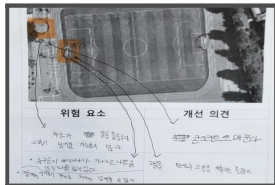
- 국가대표 안전지도로 홍보하기
- 안전UCC와 안전그림책으로 홍보하기
- 안전캠페인으로 안전생활 홍보하기

가. 안전선수촌 안전역량 모아 안전매핑 활동하기

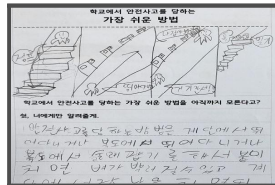
1) 매핑주제 및 매핑방식 결정



매핑주제 선정



매핑방식 연습 및 결정



매핑소재 찾기

2) 위험요소 파악 후 지도에 표시하기



위험요소 발견하기



개선방안 회의하기



지도에 표시하기

3) 매핑한 자료에 대한 검증



안전매핑 컨설팅 활동



안전매핑앱에 등록된 자료 점검

+ 단계별 안전매핑 활동하기 +

- 학교 다모임 시 아이디어 회의를 통해 매핑주제와 매핑방식 결정
- 매핑소재 및 위험요소 찾기 연습
- 위험요소를 발견하고 개선방안을 찾아 찾아 지도에 표시하여 안전지도 작성
- 안전매핑 컨설팅 활동을 통해 안전매핑 활동 전반 점검

4) 매핑결과 확인(일부만 제시)

+ 위험요소1

⊗ 계단 아래 콘크리트 파임 현상 ⊗

→ 위험요인
운동장 입구 계단 아래 콘크리트가 파여 있어 걸려 넘어질 위험이 있음.

→ 개선방안
계단 아래 바닥에 있는 콘크리트를 평평하게 하는 보수공사가 필요함.



+ 위험요소2

⊗ 복도 공간 경사로 미설치 ⊗

→ 위험요인
실내 복도 통행 시 단차가 심해 걸려 넘어질 위험이 있음.

→ 개선방안
바로 맞은 편 복도와 같이 안전 경사로 설치 필요함.

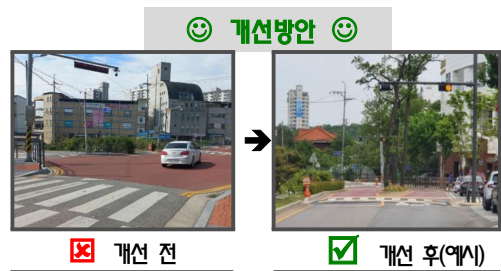


+ 위험요소3

⊗ 정문 앞 차량용 신호등 없음 ⊗

→ 위험요인
정문 앞은 어린이 보호구역이나 보행 신호등이 없고 차량용 점멸등도 없음.

→ 개선방안
차량용 황색 점멸등을 설치하여 차량이 교통안전에 주의할 것을 알려야 함.



+ 위험요소4

⊗ 급식소 가스통 보관구역 위험 ⊗

→ 위험요인
여름철 기온이 높아지면 가스통이 터질 위험이 있으나 가스통 주변 안전펜스 없음

→ 개선방안
제한구역이라고만 써놓지 말고 접근을 막을 수 있게 안전펜스를 설치해야 함.



나. 안전선수준 국가대표로서 안전생활 홍보하기

1) 안전지도로 홍보하기



구역별 안전지도 발표하기



안전지도 게시하기

+전교생 안전생활을 위한 구역별 안전지도 게시+

- 안전매핑활동으로 만든 구역별 안전지도 결과 발표하기
- 구역별 안전지도를 전교생이 볼 수 있는 알림판에 게시하여 홍보
- 구역별 위험요소를 확인하고 위험요소에 따른 안전수칙 안내

2) 안전UCC와 안전그림책으로 홍보하기



안전UCC를 위한 촬영



안전UCC 공유하기

+안전UCC와 안전그림책 제작 및 홍보활동+

- 함께 제작한 안전UCC를 학교 온라인밴드 및 유튜브에 공유하여 안전생활 홍보
- 함께 제작한 안전그림책을 영상자료로 변환하여 학교 온라인밴드 및 유튜브에 공유하여 안전생활 홍보

3) 안전캠페인으로 안전생활 홍보하기



학교 안전캠페인 동참하기



안전지도로 안전홍보하기



안전캠페인으로 안전홍보하기

안전 성 과

- + 전교 다모임 회의에서 안전매핑 결과를 발표하고 개선을 권의함으로써 안전 위험요소 제거에 앞장섰으며 학교안전지도 만들기 활동을 통해 **안전습관을 강화하고 안전의량을 배양하였음.**
- + 안전UCC 및 안전그림책을 제작하여 공유함으로써 안전사고 예방을 위한 **전교생의 안전의식 고취 및 안전습관 형성에 이바지하였음.**
- + 학교 안전캠페인에 적극 동참하고 학교 안전지도를 게시하여 공유하였으며 안전홍보 피켓을 만들어 안전캠페인을 실시함으로써 **교내 안전문화 확산에 기여하였음.**

IV. 운영의 결과



- + 예견된 위험이라면 절반은 피할 수 있다. - 토마스 풀러
- + 안전이란 곧 좋은 질서를 가진 마음을 말한다. - 마르쿠스아우렐리우스
- + 불신과 주의는 안전의 부모이다. - 벤자민 프랭클린
- + 돌다리도 두들겨보고 건너라. (우리말 속담)
- + 조금만 틈새가 큰 배를 침몰시킨다. (영어 속담)

위 글귀들처럼 안전에 대한 세심한 관심과 주의는 안전사고를 예방할 수도, 피해의 폭을 크게 줄일 수도 있다. ‘불신과 주의는 안전의 부모이다’ 라는 말처럼 일상생활 속에서 위험요인을 감지하고 주의하여 안정되고 안전한 생활을 영위하길 바라는 마음에서 학교 안전매핑 활동을 전개하였다. 「만승 안전선수준 생활안전 국가대표 도전기」 프로젝트 운영 프로그램을 통해 수행한 결과 다음과 같은 효과를 볼 수 있었다.

첫째, 교육활동 연계 안전매핑동아리 운영과 안전사고 예방을 위한 환경 조성을 통해 학생들이 자연스럽게 안전의식과 안전습관을 갖게 되었다. 안전을 우선순위로 두어 안전사고 예방수칙들을 스스로 확인하고 각종 교육활동을 수행함으로써 안전사고가 거의 발생하지 않았다.

둘째, 학교 안전지도 만들기 활동을 하면서 학생들은 학교 내 위험요소별 위험요인을 찾아 개선방안을 제시하며 스스로 위험요소를 감지하고 주의하는 습관이 형성되었다. 위험요소로부터 위험요소를 차단하고 안전을 유지해내는 안전역량을 배양하게 된 것이다.

셋째, 학교 안전지도 만들기 뿐만 아니라 안전UCC 및 안전그림책을 제작하여 전교에 공유하고 안전 홍보 피켓을 만들어 안전 캠페인을 전개하는 등 안전생활을 위한 홍보활동에 적극적으로 참여하였다. 그 결과 자율적인 학교 안전문화를 만들어가는 데 이바지하였다.

안전사고가 발생하지 않기를 바라기에는 너무나 다양한 위험요소들이 우리 주변에 널려있다. 학생들이 스스로 안전에 대해 감지하고 위험요소으로부터 스스로를 지켜낼 수 있는 안전의식과 안전습관을 배양하도록 돕는 것이 훨씬 효과적이라고 생각한다. 학생들이 안전매핑 활동을 통해 학교 안전문화를 이끌어가는 것을 보고 앞으로도 안전길잡이로서 역할을 충실히 해나갈 것이라 믿으며, 안전 속에서 그들의 꿈을 키워나가길 응원한다.



만승 안전 선수출 생활안전 국가대표 도전기



개인 안전그림책 제작활동



내가 만든 안전그림책 전시회



함께 쓰고 만든 안전그림책



국가대표

안전습관 강화를 위한 실력 키우기



개선방안 회의하기



안전매핑 자료 현장 검증



안전지도 만들기



학교대표

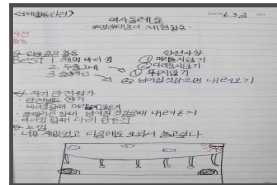
안전습관 형성을 위한 바탕 다지기



안전공책은 안전지침서



안전신문 제작



행사전 · 후 안전 돌아보기

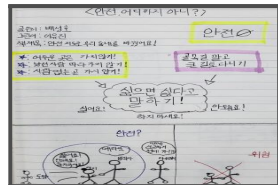


국가대표 상비군

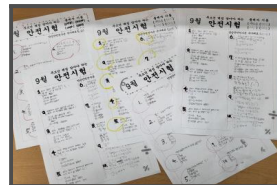
안전습관 정착을 위한 기초 세우기



안전독서시간 운영



안전도서 정보 나누기



누구나 백집 맞는 안전시험



1구역 안전매핑 결과



2구역 안전매핑 결과



3구역 안전매핑 결과



안전지도로 안전홍보



안전그림책으로 안전홍보



안전캠페인으로 안전홍보